

---

№ \_\_\_\_\_

Директору  
Ивановой О.Б.  
(МБОУ "Улисъялская начальная  
школа-детский сад")

Директор  
Иванова О.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Улисъялская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан



“Утверждаю”

Директор школы

Иванова О.Б.  
Приказ № 64  
от “28 ”августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Социально-педагогическая**

направленность

**Занимательный Английский**

название программы

7-10 лет

возраст обучающихся

1 год

срок реализации

Шамовой Екатерины Валерьевны

учителя 1 квалификационной категории

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28\_августа 2023\_ года.

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта примерной программы начального образования по английскому языку.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. «Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке, как основе национального самосознания.

На первом году обучения начинается коммуникативно-речевое развитие учащихся. Они должны будут овладеть устной формой общения: монологической и диалогической речью, научиться понимать иностранную речь со слуха. Данная программа способствует углубленному изучению английского языка для школьников.

### **Роль предмета в формировании универсальных учебных действий, ключевых компетенций**

Данный курс предназначен для учащихся 1-4 классов, которые приступают к изучению английского языка. Его цель – всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. В самом начале обучения английскому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения, обучить детей фонемному и графемному образу английского алфавита, создав тем самым прочную базу для обучения чтению.

К изучению необходимо подходить с особой тщательностью на начальном этапе. Это позволит в будущем избежать ошибок учеников в чтении и письме. Достаточно часто бывает, что ребята пишут плохо усвоенные ими буквы наоборот, путают на письме похожие буквы, испытывая влияние родного языка. Следствием этого являются серьезные ошибки в чтении. Часто возникают ситуации, когда малыши читают части английских слов по-русски. Таким образом, во избежание подобных ошибок учителю с самого начала обучения иностранному языку необходимо уделить особое внимание. Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод учебного проекта, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а также дает возможность самостоятельно определять цель деятельности, планировать ее, выполнять действия и операции, соотносить ее результат.

Все задания предложены в игровой форме, что очень нравится детям и повышает мотивацию учения. Каждая тема дается в форме фонетической, лексической или творческой игры, в результате которых учащиеся тренируются в произношении иностранных звуков, разучивают и инсценируют стихотворения, песенки, активизируют речемыслительную деятельность, развивают слуховую память.

## **Результаты изучения учебного предмета**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

Цели программы:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения второклассников; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации второклассников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей второклассников, а также их УУД.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

## **Содержание образовательной программы.**

### **Тема № 1. Знакомство.**

Алфавит. Правила чтения. Конструкции It's, I'm. He is, she is. What is your phone number? Диалог «Знакомство». Цифры 1-10. Высказывания о себе. Контроль техники чтения.

### **Тема № 2. Цвета.**

Цвета. Алфавит. Правила чтения. Конструкция I like. Вопросы What's your favourite colour? What colour is it? Do you like? Контроль техники чтения.

**Тема № 3. Мои любимые животные.**

Названия домашних животных. Конструкция they are. Глагол can. Названия диких и домашних животных англоязычных стран и России. Описание характера питомцев.

**Тема № 4. Я люблю свою семью.**

Названия членов семьи. Личные местоимения. Числа 10 – 100. Правила чтения. Рассказ о семье. Описание внешности. Контроль техники чтения.

**Тема № 5 Страна игрушек и игр.**

Названия игрушек. Порядковые числительные. Геометрические фигуры. Правила чтения. Конструкция I am good at. Рассказ «Любимая игрушка». Олимпийские виды спорта.

**Тема № 6. Мой дом.**

Названия комнат. Предметы мебели. Предлоги места. Правила чтения.

Конструкции It's, There is/are. Вопросы Where's? Диалог «В комнате». Описание дома.

**Тема № 7. Любимая еда.**

Продукты, посуда и блюда. Глаголы действия. Конструкция My favourite dish. Вопрос Do you like? Повелительное наклонение. Количество вещества. Диалог «В кафе».

**Тема № 8. Каникулы.**

Занятия в свободное время. Настоящее простое время. Будущее простое время. Изучение названий стран, транспорта. Каникулы в Англии и в России. Повторение изученного материала курса.

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Наименование разделов ,тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	практические
1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания	2	1	1
2	Сказочные герои. Глагол to be	2	1	1
3	Цвет	4	2	2
4	Глаголы движения. Модальный глагол can.	4	2	2
5	Команды и просьбы	4	2	2
6	Предлоги места	4	2	2
7	Времена года	4	2	2
8	Погода	4	2	2
9	Животные	4	2	2
10	Продукты питания. Фрукты	4	2	2
11	Глаголы to have, to like, to see	4	2	2
12	Числительные. Множественное число имен существительных	4	2	2
13	Транспорт	4	2	2
14	Время суток	4	2	2
15	Мебель	4	2	2
16	Стихотворения. Песни.	4	2	2
17	Части тела человека. Лицо.	4	2	2

18	Местоимения	4	2	2
----	-------------	---	---	---

**Календарно-тематическое  
планирование.**

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Знакомство.	1		
2	Сказочные герои.	1		
3	Глагол to be	1		
4	Цвета	1		
5	Волшебные слова. Сказочный домик	1		
6	Глаголы движения	1		
7	Времена года. Любимое время года. Стихотворения о временах года	1		
8	Осенний праздник.	1		
9	Зимний и весенний праздники	1		
10	Транспортное средство. Путешествие	1		
11	Облака	1		
12	Ну, погоди	1		
13	Мои игрушки	1		
14	Время суток	1		
15	В лесу	1		
16	Счет 1-10. Веселый счет	1		
17	Зоопарк. Загадки о животных	1		
18	Дрессировщики	1		
19	Погода	1		
20	Запрет	1		
21	Еда. Любимая еда	1		
22	В магазине	1		
23	На рыбалке	1		
24	Рассказ о себе	1		
25	Новогодняя песня	1		
26	Зимние забавы	1		
27	Звездное небо. Песенка про звездочку	1		
28	Мебель	1		
29	Описание внешности. Части тела	1		
30	Стихотворение «Ten little fingers»	1		
31	Фрукты. В магазине фруктов	1		
32	Стихотворение «We likeapples»	1		
33	Английские песни	1		
34	Обобщение. Летние каникулы	1		

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Иванова О.Б.		 Подписано 20.11.2023 - 09:13	-